**Положение**

о классе «Сэлэт» в ГАОУ «Полилингвальный комплекс «Адымнар - путь к знанию и согласию»

**Идея класса «Сэлэт» в ГАОУ «Адымнар»**

Объединение усилий ГАОУ Полилингвальный комплекс «Адымнар - путь к знанию и согласию» (далее ГАОУ «Адымнар») и Сообщества «Сэлэт» (далее Сообщество «Сэлэт») для создания образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное развитие личности учащегося, способного свободно общаться в татарском этнокультурном пространстве и получать образование на татарском, русском и английском языках для дальнейшей профессиональной деятельности в любой научно-практической области.

**Механизм реализации идеи**

Открытие классов и клуба «Сэлэт» в ГАОУ «Адымнар».

1. **Общие положения**
   1. Класс «Сэлэт» открывается во исполнение поручения Президента РТ Минниханова Р.Н. (Протокол № 681 от 16 августа 2022 г.) с целью объединения потенциала Сообщества «Сэлэт» и ГАОУ Полилингвальный комплекс «Адымнар - путь к знанию и согласию» для реализации образовательных проектов в поликультурной среде.
   2. Класс «Сэлэт» формируется и функционирует на основе договора о сотрудничестве между ГАОУ «Адымнар», ГБУ МЦ «Сэлэт» и ТРМОФ «Сэлэт» и называется класс «Сэлэт-Адымнар».
   3. Класс «Сэлэт-Адымнар» - это класс ГАОУ «Адымнар», являющийся структурно, функционально неотъемлемой частью ГАОУ «Адымнар», осуществляющий образовательную деятельность в рамках реализации Концепции развития ГАОУ «Адымнар» и концепции Сообщества «Сэлэт», на основе совместного плана, включая учебную и внеучебную составляющие. (Приложение \_)
   4. Статус класса «Сэлэт-Адымнар» означает, что Сообщество «Сэлэт» принимает участие в образовательной деятельности (в учебной и внеучебной) в отношении класса «Сэлэт-Адымнар» в соответствии с настоящим Положением и на основании договора о сотрудничестве с ГАОУ «Адымнар».

**2. Цели и задачи класса «Сэлэт-Адымнар»**

2.1. Целью открытия класса «Сэлэт-Адымнар» является создание образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное развитие личности учащегося, способного свободно общаться в татарском этнокультурном пространстве и получать образование на татарском, русском и английском языках для дальнейшей профессиональной деятельности в любой научно-практической области, путем объединения потенциала Сообщества «Сэлэт» и ГАОУ «Адымнар».

2.2. Задачи класса «Сэлэт-Адымнар»:

2.2.1. Создание единой социокультурной образовательной среды, дружественной для всех участников образовательного процесса.

2.2.2. Привлечение ресурсов и использование опыта и потенциала Сообщества «Сэлэт» для создания многоязычной среды, мотивирующей детей к изучению трех языков - татарского, русского и английского - на уровне, необходимом для освоения учебных предметов и свободного общения.

2.2.3. Содействие всестороннему гармоничному развитию ребенка и становлению личности учащегося, овладевшего необходимыми научно-практическими и гуманитарными знаниями и ценностями, способного применять их во благо общества, с учетом общегосударственных, этнокультурных потребностей многонационального народа Республики Татарстан и Российской Федерации.

**3. Уникальность класса «Сэлэт-Адымнар»**

3.1. Класс «Сэлэт-Адымнар» является классом ГАОУ «Адымнар», концептуально интегрированным в Сообщество «Сэлэт».

3.2. В Классе применяются современные подходы к организации образовательного процесса, такие как: средовой подход, междисциплинарный подход и развивающее обучение. Особое внимание уделяется развитию у учащихся навыков и компетенций будущего.

3.3. Учебно-воспитательный процесс осуществляется в трехъязычной познавательной и коммуникативной среде, в которой наряду с базовыми принципами ГАОУ «Адымнар» соблюдаются базовые принципы Сообщества «Сэлэт», используется атрибутика и элементы создания среды Сообщества «Сэлэт». (Приложение \_)

3.4. В классе «Сэлэт-Адымнар» работает сильная педагогическая команда; осуществляется непрерывное повышение научно-методической и профессиональной компетентности ее членов.

**4. Порядок формирования и функционирования класса**

4.1. Класс «Сэлэт-Адымнар», включая детей и учебно-воспитательный персонал, формируется в ГАОУ «Адымнар» на основе Положения «О критериях формирования классов «Сэлэт-Адымнар». (Приложение \_)

4.2. Участие ГБУ МЦ «Сэлэт» и ТРМОФ «Сэлэт» в формировании класса, планировании и сопровождении образовательной деятельности, а также участие детей и педагогов классов «Сэлэт-Адымнар» в проектах Сообщества «Сэлэт» регламентируются настоящим положением, положением «О критериях формирования классов «Сэлэт-Адымнар»», договором о сотрудничестве между ГАОУ «Адымнар» и ГБУ МЦ «Сэлэт», ТРМОФ «Сэлэт» и планом деятельности клуба и классов «Сэлэт-Адымнар».

**5. Образ выпускника класса «Сэлэт-Адымнар»**

5.1. По окончании начального общего образования обучающийся обладает положительной мотивацией и умениями в учебной деятельности (чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами критического и образного мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования на трех языках (татарский, русский, английский).

5.2. По окончании основного общего образования личность обучающегося сформирована (нравственные убеждения, эстетический вкус и принципы здорового образа жизни, высокая культура межличностного и межэтнического общения, основные науки, государственные языки Российской Федерации, государственные языки Республики Татарстан, навыки умственного и физического труда, развиты склонности, интересы, способности к социальному самоопределению). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования.

5.3. По окончании среднего общего образования личность обучающегося имеет развитый интерес к познанию и творческие способности, сформированы навыки самостоятельной учебной деятельности на основе персонализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, сформировано понимание о жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

5.4. Выпускник класса «Сэлэт-Адымнар» транслирует основной тезис Сообщества «Сэлэт»: «Единство разума, духовности и языка» (*Акыл, рух һәм тел берлеге*).

**6. Механизмы достижения образа выпускника**

6.1. Сообщество «Сэлэт» предлагает следующие направления внеурочной деятельности и дополнительного образования, способствующие развитию ученика:

* профильные учебно-оздоровительные смены «Сэлэт»;
* Международный образовательный молодежный Форум «Сэлэт»;
* проекты клуба «Сэлэт»;
* круглогодичные образовательные проекты;
* фестивали и др.

С полным перечнем направлений и мероприятий можно ознакомиться, перейдя по ссылке <https://selet.biz/>.

**7. Структура коммуникации и роли**

7.1. Руководитель проекта «Сэлэт-Адымнар» - ответственное лицо за реализацию концепции отСообщества «Сэлэт».

Координатор клуба и классов «Сэлэт-Адымнар» - ответственное лицо со стороны ГАОУ «Адымнар».

Руководитель класса «Сэлэт-Адымнар» - классный руководитель класса «Сэлэт-Адымнар».

Кураторы клуба и классов «Сэлэт-Адымнар» - представители Сообщества «Сэлэт», сопровождающие деятельность клуба и классов.

Председатель клуба «Сэлэт-Адымнар» - выбранный сэлкеш (сэлэтле кеше - талантливый человек) из числа участников клуба.

7.2. Руководитель проекта является основным представителем проекта. Руководитель проекта разрабатывает концепцию, план стратегии реализации проекта, проводит мониторинг, анализ и управление проектом, является связующим между руководством Сообщества «Сэлэт» и ГАОУ «Адымнар». Руководитель проекта взаимодействует с Координатором клуба и классов, а также с Кураторами клуба и классов «Сэлэт-Адымнар» по реализации Концепции класса «Сэлэт-Адымнар».

7.3. Координатор клуба и классов «Сэлэт-Адымнар» взаимодействует с Руководителем класса и Куратором Клуба, обеспечивает административную, информационную, техническую, консультационную и иную поддержку для движения Классов согласно плану.

7.4. Руководитель класса «Сэлэт-Адымнар» создает условия для успешного прохождения его класса по мероприятиям согласно дорожной карте, обеспечивает внедрение атмосферы «Сэлэт» внутри своего класса согласно Концепции класса «Сэлэт-Адымнар». Для достижения целей запрашивает ресурсы Клуба (через Куратора Клуба), школы и Сообщества «Сэлэт», через Координатора клуба и классов.

7.5. Кураторы клуба и классов «Сэлэт-Адымнар» взаимодействуют с Клубом и Классами, создают условия для успешного прохождения Клуба и Класса по всем мероприятиям согласно дорожной карте. Организуют работу Клуба в помощь Класса. Закреплены в качестве штатной единицы в ГАОУ «Адымнар».

7.6 Председатель клуба является представителем клуба; отслеживает выполнение текущих задач клуба.

**8. Ресурсы для реализации идеи**

8.1. Ресурсы для кадрового, материально-технического и финансового обеспечения проекты приведены в Приложении \_\_.